

Trastornos del aprendizaje

División de Salud Conductual y del Desarrollo
Children's Mercy Kansas City

¿Qué es un trastorno del aprendizaje?

- Un reto persistente en un área del aprendizaje académico (lectura, escritura o matemáticas), a pesar de la intervención o la instrucción especializada.
- Una persona puede tener problemas en un área o en varias.
- Problemas con conceptos académicos básicos que no se deben a otra cosa (por ejemplo, deficiencia intelectual, falta de atención, falta de oportunidades).
- Los trastornos del aprendizaje tienen una base biológica y cognitiva y están influenciados por factores genéticos y del entorno. Es realmente una diferencia en el procesamiento basado en el cerebro de la información.
- Un trastorno del aprendizaje dura toda la vida. El mejor tratamiento es la instrucción e intervención basada en evidencia relacionada al área de necesidad, junto con adaptaciones y modificaciones de la educación.

Trastornos específicos del aprendizaje

Cuando se habla de un trastorno del aprendizaje, es posible que escuche diferentes nombres. En general, muchos de estos nombres se refieren a los mismos síntomas, pero pueden tener una etiqueta diferente dependiendo del entorno (médico o de educación). Abajo se mencionan algunos nombres frecuentes para los trastornos del aprendizaje.

Lectura: dislexia, trastorno específico del aprendizaje en lectura, discapacidad del aprendizaje en lectura, trastorno de la lectura

- *Dificultades*: aprender las letras o el alfabeto, los sonidos de las letras, la rima, el cambio de sonidos en una palabra, la pronunciación de palabras sin sentido, la lectura de palabras, la fluidez en la lectura, la comprensión
- *Intervención basada en evidencia*: intervención estructurada de alfabetización (puede tener varios nombres como: Orton-Gillingham, Linda Mood, Barton, instrucción multisensorial) y apoyos de educación

Matemáticas: discalculia, trastorno específico del aprendizaje en matemáticas, discapacidad del aprendizaje en matemáticas

- *Dificultades*: aprender los números, contar, saber qué número es mayor o menor, las operaciones matemáticas, las estrategias compensatorias (contar con los dedos) más allá de lo esperado, competencias con el dinero, estimación
- *Intervención basada en evidencia*: instrucción multisensorial y apoyos en la educación

Escritura: disgrafia, Trastorno específico del aprendizaje en la expresión escrita o discapacidad en el aprendizaje de la escritura

- *Dificultades*: no poder poner ideas en un papel (es posible que pueda decirle una oración completa, pero escribe una oración de 2-3 palabras), errores en el uso de mayúsculas/puntuación/gramática, falta de claridad u organización de la escritura, errores de ortografía
- *Intervención basada en evidencia*: instrucción multisensorial y apoyos en la educación

Las escuelas de Kansas y Missouri usan criterios diferentes para clasificar una discapacidad de aprendizaje

Trastornos del aprendizaje

División de Salud Conductual y del Desarrollo

Children's Mercy Kansas City

Kerry Prout, Doctor en Filosofía (Philosophiae Doctor, PhD), Junta Americana de Psicología Profesional (American Board of Professional Psychology, ABPP)

Última edición: 6/17/2024

Kansas usa un modelo de Respuesta a la Intervención para identificar a los niños que no cumplen las normas de su nivel de grado y darles apoyo escalonado para ver si mejoran y cumplen los puntos de referencia o necesitan un apoyo más individualizado.

Missouri usa un modelo de Discrepancia entre Coeficiente intelectual y Logros para evaluar si existe una diferencia notable entre la inteligencia (IQ) de un niño y su rendimiento académico que pueda dar lugar a dificultades académicas y pueda necesitar apoyo individualizado.

Si sospecha que su hijo tiene un trastorno del aprendizaje

- Solicite una evaluación para servicios de educación especial por medio de un Plan de educación individualizada (Individualized Education Plan, IEP):
 - Escriba una carta e incluya la fecha de la solicitud.
 - Incluya datos relacionados a sus preocupaciones: rendimiento académico, pruebas estandarizadas, intervención o apoyo implementado previamente.
 - Encuentre ejemplos en línea:
 - Google “modelo de carta de IEP”
 - www.parentcenterhub.org/evaluation-2/
- Si su hijo no asiste a una escuela pública, considere una evaluación privada para detectar trastornos del aprendizaje hecha por un psicólogo o un patólogo del habla y el lenguaje (solo dislexia).

Una nota sobre la retención

Para niños de primer grado en adelante: no se recomienda la retención de grado. Se ha descubierto que retener a los estudiantes que no cumplen los estándares de su grado tiene un apoyo empírico limitado (Declaración de posición de la Asociación Nacional de Psicólogos Escolares, 2011). En cambio, se recomienda que la planificación educativa incorpore intervención basada en evidencia para apoyar de manera más intensa al estudiante por medio de educación especial, incluyendo instrucción académica individualizada y en grupos pequeños y adaptaciones apropiadas para tratar las áreas de necesidad.

Más información

- Conozca los derechos de educación de su hijo. Cuanto más conocimiento tenga sobre los derechos de su hijo según las dos leyes de educación, la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación, mejor podrá maximizar su éxito.
- Cada estado tiene un centro de asistencia técnica para padres que puede ayudarlo a aprender más sobre los derechos de su hijo:
 - *Missouri*: Acta de Padres de Missouri (Missouri Parents Act, MPACT) (missouriparentsact.org)
 - *Kansas*: Families Together (famielsttogetherinc.org), Centro de Recursos de Información para Padres de Kansas (Kansas Parent Information Resource Center, KPIRC) (ksdetasn.org/kpirc)

Recursos

- understood.org
- dislexia.org
- ksmo.dyslexiaida.org
- readsource.com